

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ»
(ООО «МИРК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «МИРК»

_____/Д. И. Митенина/

28.03.2025 г.

Приказ № 4/3 от 28.03.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ
УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ, В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

г. Москва, 2025 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и правила обучения по индивидуальному учебному плану в ООО «МИРК» (далее – Институт).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Института.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Института.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным обучающимся, и гражданам с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. На обучение по индивидуальному учебному плану не могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования.

1.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

1.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.13. Ознакомление обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в образовательное учреждение.

1.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающихся.

1.15. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

1.16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течении первой недели обучения.

1.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Института.

1.18. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического Совета образовательной организации.

II. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательных (рабочих) программ индивидуальный учебный план предусматривает использование учебных часов согласно учебного плана.

2.2. Индивидуализация учебного плана может быть осуществлена за счет изменения содержания учебных дисциплин и объема предъявляемых требований.

2.3. Количество учебных занятий за период обучения должно соответствовать учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения.

2.5. Нормативный срок освоения образовательных (рабочих) программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся.